



**INTERNATIONAL
SCHOOL
OF PIRAEUS**



INTERNATIONAL SCHOOL OF PIRAEUS

PARENTS' AGENDA

Σχολικό έτος 2024-2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ / CONTENT

ΩΡΑΡΙΟ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	5
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	5
Διεύθυνση του Σχολείου	5
Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου	5
Υπεύθυνη Συντονισμού του προγράμματος ΡΥΡ.....	6
ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΑΤΕ ΣΤΟ International School of Piraeus	6
Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ	6
Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ IBO	7
Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ IBO.....	7
ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ISP	8
PRIMARY YEARS PROGRAMME (ΡΥΡ).....	8
ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΡΥΡ.....	9
ΡΥΡ EXHIBITION	10
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΡΥΡ	10
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΩΣ ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΕΠΓ/ GAL Program – Greek as an Additional Language)* .	11
ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ (EARLY YEARS).....	11
ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ (ΔΗΜΟΤΙΚΟ)	12
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΡΓΙΕΣ	12
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	12
ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥΣ	13
ΠΡΟΟΔΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	14
Α) ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ – ΕΛΕΓΧΟΙ (ΣΤ Δημοτικού)	14
Β) ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (Α-ΣΤ Δημοτικού)	14
Γ) ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ - ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (Α-ΣΤ Δημοτικού)	14
Ε) Student Led Conferences.....	15
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ	15
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ.....	15
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ***	17
ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ	17
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	17
ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	18
ΓΟΝΕΙΣ ΣΤΟ ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	18
ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΣΤΟ INTERNATIONAL SCHOOL OF PIRAEUS.....	18
Πρώτο τρίμηνο: 11 Σεπτεμβρίου 2024 - 10 Δεκεμβρίου 2024.....	19
Δεύτερο τρίμηνο: 11 Δεκεμβρίου 2024 -10 Μαρτίου 2025.....	19

Τρίτο Τρίμηνο: 11 Μαρτίου 2025 - 15 Ιουνίου 2025.....	19
MAIN OFFICE HOURS	22
ACCOUNTS OFFICE.....	22
LIBRARY	22
ENQUIRIES AND CONTACT DETAILS.....	22
Head of Primary School.....	22
Head of Early Years.....	22
Primary Years Programme Coordinator	22
WELCOME TO INTERNATIONAL SCHOOL OF PIRAEUS.....	23
OUR MISSION STATEMENT	23
WORKING TOGETHER WITH THE IBO.....	23
IBO MISSION STATEMENT	24
Learner Profiles	24
PROGRAMMES OFFERED AT ISP	25
PRIMARY YEARS PROGRAMME (PYP)	25
THE PYP CURRICULUM	26
THE PYP EXHIBITION	27
THE INTEGRATION OF TECHNOLOGY IN THE PYP	27
INTERNATIONALISM AND INCLUSION	27
GREEK AS AN ADDITIONAL OR SECOND LANGUAGE (GAL) PROGRAMME*	27
ABSENCES AND LATENESS (EARLY YEARS).....	28
ABSENCES AND LATENESS (PRIMARY).....	28
SCHOOL HOLIDAYS	28
PRIVATE LESSONS POLICY	29
HOW CAN PARENTS HELP THEIR CHILDREN?.....	30
PROGRESS & ASSESSMENT.....	30
A) REPORTS (Grade 6).....	30
B) DESCRIPTIVE ASSESSMENT (Grades 1-6)	30
C) DIFFERENTIATED ASSESSMENT (Grades 1-6)	30
ADVANCEMENT TO THE NEXT ACADEMIC YEAR	31
ADMISSION GUIDELINES	31
AGE REQUIREMENTS	31
SCHOOL TUITIONS - METHOD OF PAYMENT	32
COUNCELLING***	33
SCHOOL WEEK	33
DAILY SCHEDULES & TIMETABLES.....	34
MORNING SCHOOL DROP-OFF AND AFTERNOON PICK-UP	34

PARENTS IN THE SCHOOL BUILDING 34

IMPORTANT DATES AT INTERNATIONAL SCHOOL OF PIRAEUS 34

 First Term: 11 September 2024 - 10 December 2024 35

 Second Term: 11 December 2024 - 10 March 2025 35

 Third Term: 11 March 2025 - 15 June 2025..... 35

ΩΡΑΡΙΟ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

Δευτέρα με Παρασκευή 07:30– 16.30

Γραμματέας: Δώρα Κοκκίνη

Τηλ.: 0030- 210-4175580, 0030-210-4172004

ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ

Δευτέρα με Παρασκευή 07:30– 16.30

Τηλ.: 0030- 210-4175580, 0030-210-4172004

Υπάλληλος: Δώρα Κοκκίνη

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Δευτέρα με Παρασκευή 09:30– 16.30

Υπεύθυνη βιβλιοθήκης: Μαρία Νιάρου

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Για πληροφορίες σχετικά με το International School of Piraeus και το Primary Years Programme - PYP, επικοινωνήστε με:

Διεύθυνση του Σχολείου

κ. Μαρίκα Βαλαμίδου

Τηλ. 0030- 210-4175580

Για να κλείσετε ραντεβού με τη Διευθύντρια του σχολείου, παρακαλείστε να επικοινωνήσετε με τα κεντρικά γραφεία.

Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου

κ. Mary Jane Alexandridis

Τηλ. 0030- 210-4175580

Για να κλείσετε ραντεβού με τη Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου, παρακαλείστε να επικοινωνήσετε με τα κεντρικά γραφεία.

Υπεύθυνη Συντονισμού του προγράμματος ΡΥΡ

κ. Αντωνία Δαπόντη (ΡΥΡ Coordinator)

Τηλ. 0030- 210-4175580

Για να κλείσετε ραντεβού με τη Συντονίστρια του προγράμματος του σχολείου, παρακαλείστε να επικοινωνήσετε με τα κεντρικά γραφεία.

Τμήμα Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (SEN)

Τηλ. 0030- 210-4175580

Για να κλείσετε ραντεβού με την Συντονίστρια του τμήματος SEN του σχολείου, παρακαλείστε να επικοινωνήσετε με τα κεντρικά γραφεία.

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΑΤΕ ΣΤΟ International School of Piraeus

Το International School of Piraeus βρίσκεται στην καρδιά του Πειραιά, στην οδό Πραξιτέλους 66-70.

Παρέχει ένα Διεθνές πρόγραμμα για Παιδικό σταθμό, Νηπιαγωγείο και Δημοτικό για παιδιά ελληνικής ή ξένης εθνικότητας που κατοικούν στην Αθήνα ή τον Πειραιά.

Από την ίδρυση του σχολείου, εκπαιδευτικοί και διεύθυνση εργάστηκαν με επιμέλεια και ενθουσιασμό για να χτίσουν ένα υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο δίνει ερεθίσματα για μάθηση, δημιουργεί σωστές μαθησιακές συνήθειες και προωθεί θετικές στάσεις. Το σχέδιό μας είναι να υποδεχτούμε παιδιά από διάφορες χώρες.

Καλωσορίζουμε όλους τους νέους μαθητές και τις οικογένειες στην κοινότητά μας!

Το σπίτι και το σχολείο έχουν αμοιβαία σχέση και συνεργασία.

Σεβόμαστε το γεγονός ότι το σπίτι αποτελεί τη βάση για την ανάπτυξη των βασικών αρχών των παιδιών όπως ο σεβασμός, η υπευθυνότητα και οι καλοί τρόποι. Εμείς από την πλευρά μας ως σχολείο εργαζόμαστε για την ενίσχυση αυτών των αρχών και με τη δική σας συνεργασία μπορούμε να τα καταφέρουμε.

Παρακαλούμε διαβάστε την παρακάτω Parents' Agenda για να γνωρίζετε τις πολιτικές και τις διαδικασίες που ακολουθούνται στο σχολείο μας.

Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Το International School of Piraeus είναι ένα κορυφαίο ίδρυμα Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας διεθνούς εκπαίδευσης. Οι μαθητές ανακαλύπτουν και αναπτύσσουν τις πνευματικές, προσωπικές, συναισθηματικές και κοινωνικές τους δεξιότητες ώστε να ζουν, να μαθαίνουν και να εργάζονται σε έναν ταχέως παγκοσμιοποιημένο κόσμο. Το σχολείο παρέχει ένα περιβάλλον συνεχούς έρευνας, συνεργασίας και υποστήριξης μέσα στα πλαίσια υψηλών εκπαιδευτικών προτύπων, έτσι ώστε οι μαθητές να είναι ικανοί να συμβάλλουν ενεργά στον κόσμο με τρόπο δημιουργικό και ουσιαστικό.

Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ IBO

Το International School of Piraeus είναι ένα από τα πάνω από 5.700 σχολεία σε 160 χώρες σε όλο τον κόσμο που είναι μέλος του οργανισμού International Baccalaureate, ενός μη κερδοσκοπικού εκπαιδευτικού ιδρύματος με έδρα την Ελβετία, που συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις και διεθνείς οργανώσεις με σκοπό την ανάπτυξη ανταγωνιστικών προγραμμάτων διεθνούς εκπαίδευσης με αυστηρή αξιολόγηση.

Ο IBO προσφέρει το Primary Years Programme (PYP) για μαθητές 3-11 ετών, το πρόγραμμα Μεσαίων Χρόνων (Middle Years Programme-MYP) για μαθητές ηλικίας 12-16 και το Πρόγραμμα του Διπλώματος IB (Diploma Programme-DP) και το πιστοποιητικό Διπλώματος IB (IBCC), για τους μαθητές των δύο τελευταίων ετών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με σκοπό την προετοιμασία τους για την εισαγωγή στο πανεπιστήμιο.

Η ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ IBO

Η πιο πρόσφατη δήλωση του IBO αναφέρει:

«Ο οργανισμός International Baccalaureate στοχεύει να αναπτύξει ερευνητές, φιλομαθείς και με ενσυναίσθηση νέους πολίτες, οι οποίοι θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός ποιοτικότερου και ειρηνικού κόσμου μέσα από την καλλιέργεια της διαπολιτισμικότητας και του αμοιβαίου σεβασμού.»

Για την επίτευξη αυτών των στόχων, ο IBO συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις κρατών και διεθνείς οργανισμούς με σκοπό την ανάπτυξη ανταγωνιστικών προγραμμάτων της διεθνούς εκπαίδευσης, τα οποία αξιολογούνται βάσει παγκοσμίως αναγνωρισμένων και σαφών κριτηρίων.

Τα εν λόγω προγράμματα ενθαρρύνουν τους μαθητές να αναπτύξουν παγκόσμια δράση, να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα με διεθνή διάσταση και μέσω της δια βίου μάθησης να εκτιμήσουν την αξία της διαφορετικότητας.»

Οι παρακάτω σελίδες παρέχουν μια σύντομη περίληψη της φιλοσοφίας και των προγραμμάτων του IBO.

Ο στόχος των προγραμμάτων του IBO είναι να βοηθήσουν τους μαθητές να αναπτύξουν χαρακτηριστικά γνωρίσματα ενός επιτυχημένου μαθητή.

Ο μαθητής φαίνεται ότι είναι:

<i>Ερευνητής</i>	Διατυπώνει σχετικά ερωτήματα, αναπτύσσει τη φυσική του περιέργεια, χρησιμοποιεί με επιμονή τις δεξιότητές του για να κάνει έρευνα, έχει ανεξαρτησία στην εργασία του και χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα της έρευνάς του στη ζωή του.
<i>Επικοινωνιακός</i>	Εκφράζει σκέψεις και συναισθήματα σε όλους τους τομείς του προγράμματος σπουδών, επικοινωνεί σε διάφορες γλώσσες και συστήματα συμβόλων, χρησιμοποιεί λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία.
<i>Σκεπτόμενος</i>	Χρησιμοποιεί την ήδη κατακτημένη γνώση, χτίζει τη γνώση πάνω στις δικές του ιδέες με δημιουργικότητα και κριτική σκέψη και αποκρίνεται στις ιδέες των άλλων με τον ίδιο τρόπο.
<i>Τολμηρός</i>	Δε φοβάται να κάνει λάθη, είναι προετοιμασμένος να δοκιμάσει νέες καταστάσεις και να ερευνήσει νέες ιδέες με θάρρος και αυτοπεποίθηση.
<i>Φιλομαθής</i>	Έχει πετύχει τους στόχους του προγράμματος και έχει κατακτήσει σχετική με το επίπεδό του γνώση εξερευνώντας θέματα διεθνούς εμβέλειας και σημασίας.

<i>Με αρχές</i>	Είναι ικανός να συνειδητοποιεί τις ηθικές αρχές που διέπουν τα πράγματα με το να γίνεται ο ίδιος φορέας ακεραιότητας, ειλικρίνειας, αμεροληψίας και δικαιοσύνης.
<i>Με ενσυναίσθηση</i>	Έχει ευαισθησία απέναντι στις ανάγκες και τα συναισθήματα των άλλων. Η συμπεριφορά του διέπεται από ενσυναίσθηση και σύνεση. Αισθάνεται προσωπική δέσμευση στο να βοηθά τους άλλους.
<i>Ανοιχτόμυαλος</i>	Ακούει, σέβεται και λαμβάνει υπόψη του τις σκέψεις, τις ιδέες και τις παραδόσεις των άλλων. Αποδέχεται ότι όλοι είμαστε διαφορετικοί κι έχουμε διαφορετικές οπτικές γωνίες.
<i>Ισορροπημένος</i>	Νοιάζεται για την προσωπική του ευημερία και είναι συναισθηματικά και σωματικά ισορροπημένος. Είναι καλά οργανωμένος.
<i>Αναστοχαστικός</i>	Εξετάζει τη συμπεριφορά του, τις πράξεις του, την επικοινωνία του και τη μάθηση και είναι ικανός να αναλύσει εποικοδομητικά τα δυνατά του σημεία και τις αδυναμίες του.

ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟ ISP

Το International School of Piraeus είναι ένα εξουσιοδοτημένο IB σχολείο που εφαρμόζει το PYP πρόγραμμα. Είναι το πρώτο σχολείο στον Πειραιά και στα νότια προάστια που εφαρμόζει το PYP και ένα από τα πρώτα πέντε στην Ελλάδα. Είμαστε στην ευχάριστη θέση να είμαστε πρωτοπόροι σε αυτό τον τομέα.

Το International School of Piraeus ιδρύθηκε για να καλύψει τις ανάγκες της απαιτητικής ελληνικής, όσο και της διεθνούς οικογένειας στον Πειραιά και στην Αθήνα, εφαρμόζοντας το παγκοσμίως αναγνωρισμένο πρόγραμμα International Baccalaureate - Primary Years Programme (PYP). Αυτό που προσφέρουμε είναι μία υψηλής ποιότητας εκπαίδευση που προωθεί τη δια βίου μάθηση, αναπτύσσει δεξιότητες και έννοιες σχετικές με τον κόσμο γύρω μας, δημιουργεί καλές συνήθειες μάθησης και προάγει θετικές στάσεις.

Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος, προσφέρουμε μία ολοκληρωμένη, μαθητοκεντρική και βασισμένη στην έρευνα προσέγγιση της διδασκαλίας και της μάθησης. Επικεντρωνόμαστε στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη του παιδιού - πνευματική, σωματική, συναισθηματική και κοινωνική - την οποία παρακολουθούμε με αυστηρή και ολιστική αξιολόγηση.

Πέρα από τα υψηλά ακαδημαϊκά πρότυπα, δίνεται μεγάλη έμφαση στις ιδέες της διαπολιτισμικής κατανόησης και του σεβασμού, στην υπεύθυνη επικοινωνία και αγωγή, στη συνεργασία με σχολεία και ιδρύματα τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, προκειμένου να δημιουργήσουμε έναν καλύτερο και πιο ειρηνικό κόσμο.

Στόχος μας είναι να αναπτύξουμε τις ατομικές δεξιότητες των μαθητών μας και να τους διδάξουμε τον τρόπο να συνδέουν τις εμπειρίες που αποκτούν μέσα στο σχολείο με την πραγματικότητα του έξω κόσμου.

PRIMARY YEARS PROGRAMME (PYP)

Ο Διεθνής Οργανισμός **International Baccalaureate (IBO)** εισήγαγε το πρόγραμμα PYP το 1997 και από την ίδρυσή του, ο IBO έχει επισκεφθεί διεθνή σχολεία για να τα αξιολογήσει επίσημα και να εγκρίνει την εφαρμογή του προγράμματος.

Οι μαθητές των Early Years (EY/ 3-5 ετών), καθώς και οι μαθητές από την Α΄ ως και τη ΣΤ΄ Δημοτικού αποτελούν μέρος του προγράμματος PYP. Το πρόγραμμα επικεντρώνεται στη συνολική ανάπτυξη της εξέλιξης του παιδιού, επηρεάζοντας πέρα από την ακαδημαϊκή ευημερία, τον τρόπο που οι μαθητές αντιμετωπίζουν κοινωνικές, σωματικές, συναισθηματικές και πολιτιστικές ανάγκες. Το PYP συνδυάζει το καλύτερο σύστημα έρευνας και πρακτικής από μια σειρά εθνικών εκπαιδευτικών συστημάτων και μαζί με τον πλούτο γνώσεων και εμπειριών που προέρχονται από διεθνή σχολεία, αποτελεί ένα εξαιρετικά επίκαιρο και ελκυστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

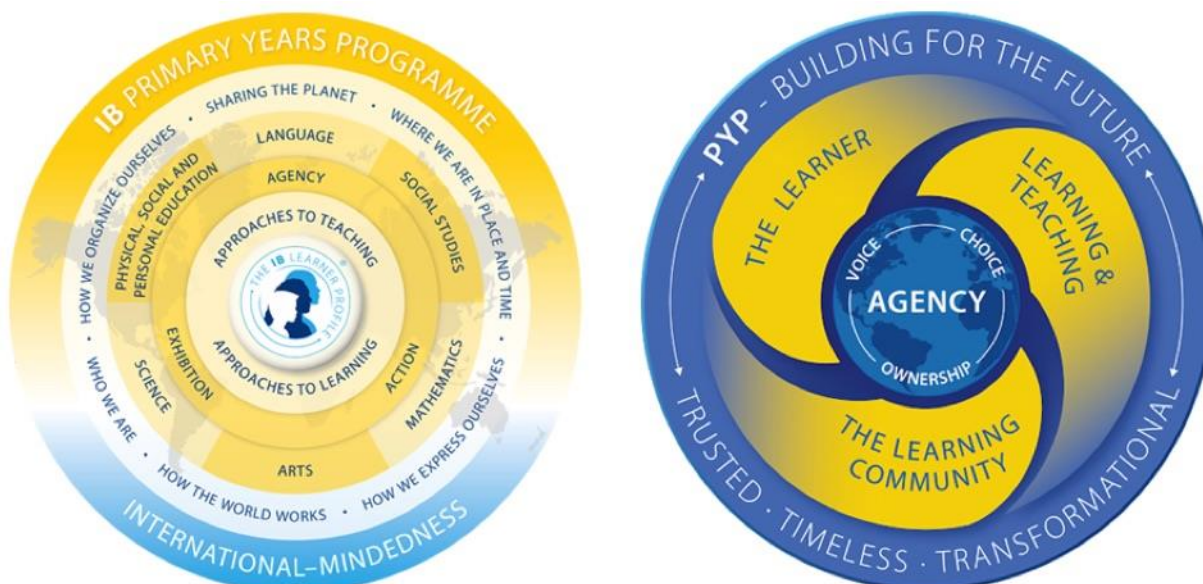
Το PYP είναι ένα διεπιστημονικό πρόγραμμα που έχει σχεδιαστεί για να προωθήσει την ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας του παιδιού και μιας ολοκληρωμένης, βασισμένης στην έρευνα, προσέγγισης για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Τα παιδιά πρέπει να βρουν απαντήσεις στις δικές τους έρευνες. Τα τρία βασικά ερωτήματα που οι μαθητές έχουν να αντιμετωπίσουν καθημερινά είναι τα εξής:

- Τι θέλουμε να μάθουμε;
- Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος να μάθουμε;
- Πώς θα ξέρουμε τι έχουμε μάθει;

Το ISP είναι πιστοποιημένο IB σχολείο από το 2013 και κάθε 5 χρόνια περνάει εξωτερική αξιολόγηση από τον οργανισμό International Baccalaureate.

ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ PYP

Έννοιες: Οι βασικές έννοιες εκφράζονται ως ερωτήματα - Πώς είναι; Πώς λειτουργεί; Πώς συνδέεται με άλλα πράγματα; - που ενθαρρύνουν μια διεπιστημονική προοπτική και προωθούν τη διαδικασία της έρευνας, που βρίσκεται στο επίκεντρο του προγράμματος σπουδών.



Διεπιστημονικές και επιστημονικές δεξιότητες: Ένα σύνολο διαθεματικών δεξιοτήτων (σκέψης, επικοινωνίας, κοινωνικές, έρευνας, αυτοδιαχείρισης) που αποκτώνται κατά τη διαδικασία δομημένης και ελεύθερης έρευνας.

Στάσεις - Συμπεριφορές: Το πρόγραμμα στο σύνολό του προωθεί και ενισχύει το σύνολο των συμπεριφορών που περιλαμβάνουν την ανεκτικότητα, τον σεβασμό, την ακεραιότητα, την ανεξαρτησία, τον ενθουσιασμό, την

ενσυναίσθηση, την περιέργεια, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την αυτοπεποίθηση, τη δέσμευση και την εκτίμηση, και οι οποίες συμπληρώνουν τη δική μας έμφαση στο διεθνές πνεύμα.

Δράσεις: Οι μαθητές ενθαρρύνονται να αναστοχάζονται, να κάνουν εμπειριστατωμένες επιλογές και να αναλαμβάνουν δράσεις που βοηθούν τους συνομηλίκους τους, το σχολείο, την τοπική κοινωνία αλλά και την ευρύτερη.

Αυτενέργεια: Οι μαθητές ενθαρρύνονται να εκφράζουν τη γνώμη τους, να κάνουν τις προσωπικές τους επιλογές αλλά και να καθοδηγούν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Γνώση: Το πρόγραμμα καθορίζει έξι κύριους γνωστικούς τομείς για όλους τους μαθητές, οι οποίοι είναι οι εξής: γλώσσες, κοινωνικές επιστήμες, επιστήμες και τεχνολογία, μαθηματικά, τέχνες, προσωπική - κοινωνική και φυσική εκπαίδευση.

Η γνώση όλων των μαθημάτων κατακτάται μέσα από έξι διεπιστημονικές ενότητες έρευνας του προγράμματος σπουδών, οι οποίες είναι:

- Ποιοι είμαστε
- Πού βρισκόμαστε στον χώρο και τον χρόνο
- Πώς εκφραζόμαστε
- Πώς λειτουργεί ο κόσμος
- Πώς οργανώνουμε τον εαυτό μας
- Πώς μοιραζόμαστε τον πλανήτη

Οι μαθητές των Early Years (3-5 ετών) υλοποιούν 4 ενότητες έρευνας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους ενώ οι μαθητές του Δημοτικού και τις 6 ενότητες έρευνας.

Για την επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος, όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό μαζί με την PYP Coordinator, επιλέγουν κάθε χρόνο τις μεθόδους και στρατηγικές διδασκαλίας που χρησιμοποιούν κάθε φορά στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη και εξέλιξη όλων των μαθητών, σεβόμενοι τις εξατομικευμένες ανάγκες τους. Κύριος στόχος μας είναι ο κάθε μαθητής μας να φτάσει στο απώγειο των δυνατοτήτων του.

PYP EXHIBITION

Η κορύφωση του προγράμματος (PYP) πραγματοποιείται από τους μαθητές της ΣΤ Δημοτικού και αντιπροσωπεύει ένα πολύ σημαντικό γεγονός στη ζωή ενός IB-PYP σχολείου και ενός μαθητή, συνθέτοντας τα βασικά στοιχεία του PYP σε όλη τη σχολική κοινότητα. Η εμπειρία του Exhibition είναι μια ευκαιρία για τους μαθητές να παρουσιάζουν τα χαρακτηριστικά του προφίλ του μαθητή (IB Learner Profiles) που έχουν αναπτύξει σε όλη τη διάρκεια εμπλοκής τους με το PYP, επιλέγοντας οι ίδιοι τη θεματική που ενδιαφέρονται να ασχοληθούν. Για την υλοποίηση του Exhibition οι μαθητές ξεκινούν την προετοιμασία τους από τον Νοέμβριο, με την καθοδήγηση της PYP Coordinator και των εκπαιδευτικών. Η τελική παρουσίαση υλοποιείται τον Ιούνιο και αποτελεί το μεγαλύτερο εκπαιδευτικό γεγονός της σχολικής χρονιάς.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ PYP

Οι φορητές συσκευές είναι παρούσες στη ζωή των μαθητών μας. Το ISP είναι ένα σχολείο αιχμής για πολλά χρόνια και έχει αναγνωριστεί για τις πρακτικές ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στην τάξη. Η χρήση της τεχνολογίας είναι

αδιάκοπη, προκειμένου να υποστηριχθεί η εξατομικευμένη μάθηση και η ανάπτυξη της διερευνητικότητας των μαθητών.

Η τεχνολογία δεν αντιμετωπίζεται ως ξεχωριστό μάθημα, όπως συμβαίνει σε ένα παραδοσιακό εκπαιδευτικό περιβάλλον. Η φιλοσοφία και η δομή μας, για το πώς ενσωματώνεται η τεχνολογία στο πρόγραμμα σπουδών, ευθυγραμμίζεται με εκείνη του IB. Η τεχνολογία εντάσσεται σε όλους τους τομείς σπουδών με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό να συν-προγραμματίζει και να συν-διδάσκει με όλους τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να μετασηματίσουν τη μαθησιακή διαδικασία και να διαμορφώσουν τα μαθήματα έτσι ώστε να εμπλέκουν τους μαθητές και ταυτόχρονα να επεκτείνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους. Ακολουθούμε το πλαίσιο AID (agency - information - design) / ΑΠΣ (αυτενέργεια - πληροφορίες - σχεδιασμός) για τη διδασκαλία και τη μάθηση με την Τεχνολογία. Το AID χρησιμοποιεί τρεις απλές αρχές:

- Αυτενέργεια - τρόποι ύπαρξης: Πώς η τεχνολογία βοηθά εμάς αλλά και άλλους κλάδους. π.χ. digital citizenship, υπεύθυνη δημιουργία περιεχομένου και επαναχρησιμοποίηση, academic honesty.
- Πληροφορίες - τρόποι γνώσης: Πώς βρίσκουμε και καταλαβαίνουμε με την τεχνολογία. π.χ. πηγές, συλλογή, χειρισμός και παρουσίαση δεδομένων.
- Σχεδιασμός - τρόποι δημιουργίας: Πώς σχεδιάζουμε και δημιουργούμε με την τεχνολογία. π.χ. gamification, προγραμματισμός, ρομποτική, σχεδιαστική σκέψη.

INTERNATIONALISM ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σε ένα IB σχολείο η ενσωμάτωση όλων των μαθητών, τόσο των Ελλήνων όσο και των αλλοδαπών, είναι υψίστης σημασίας. Οι μαθητές μας κάθε χρόνο έρχονται σε επαφή, είτε διά ζώσης είτε διαδικτυακά, με μαθητές άλλων IB σχολείων. Επίσης, πραγματοποιούν δράσεις, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού τους προγράμματος, που αφορούν σε θέματα όχι μόνο τοπικού αλλά και παγκόσμιου ενδιαφέροντος.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΩΣ ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΕΠΓ/ GAL Program – Greek as an Additional Language)*

Ένας από τους κύριους στόχους του σχολείου μας είναι να βοηθήσει τους μαθητές, των οποίων η μητρική γλώσσα δεν είναι η ελληνική, να αποκτήσουν την κοινωνική και ακαδημαϊκή γλώσσα που απαιτείται για την επιτυχή ενσωμάτωσή τους στη σχολική ζωή με τους συνομηλίκους τους το συντομότερο δυνατό.

Κατ' επέκταση, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση προσφέρεται το πρόγραμμα GAL (Greek as an Additional Language) τρεις ώρες τουλάχιστον την εβδομάδα, κατά τη διάρκεια των κύριων ελληνικών μαθημάτων. Μόλις τα παιδιά έχουν αποκτήσει ένα ικανοποιητικό επίπεδο ελληνικών έτσι ώστε να είναι σε θέση να λειτουργήσουν κοινωνικά, εντάσσονται στην τάξη τους πλέον κανονικά κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της ελληνικής γλώσσας.

**Αναλυτικά στα έγγραφα: Πολιτική Γλωσσών & Πολιτική Ένταξης / Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών*

ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ (EARLY YEARS)

Απουσίες Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Όλοι οι μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Προνήπιο- Νηπιαγωγείο) όπου προσέρχονται στο σχολείο με τους γονείς τους πρέπει να είναι συνεπείς και να βρίσκονται στο σχολείο στην έναρξη της σχολικής ημέρας, μέχρι τις 9:00 π.μ. Το σχολείο κρατάει αρχείο με την καθημερινή παρουσία του κάθε παιδιού. Το όριο των απουσιών είναι μέχρι και 100 απουσίες.** Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση όλες οι απουσίες είναι δικαιολογημένες. Για περιπτώσεις απουσιών λόγω ταξιδιού αναψυχής ή άλλων οικογενειακών λόγων

χρειάζεται ο γονέας να προσκομίσει υπεύθυνη δήλωση με τις ακριβείς ημερομηνίες και τον λόγο για τον οποίο το παιδί απουσίαζε από το σχολείο. Η προσκόμιση της δήλωσης πρέπει να γίνεται την ημέρα που το παιδί επιστρέφει.

***Ενδέχεται να τροποποιηθεί από τον Νόμο.*

ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ (ΔΗΜΟΤΙΚΟ)

Απαιτείται από όλους τους μαθητές να είναι συνεπείς και να βρίσκονται στο σχολείο στην έναρξη της σχολικής ημέρας, στις 8:20 π.μ. Το σχολείο κρατάει αρχείο με την καθημερινή παρουσία και τις καθυστερήσεις του κάθε παιδιού. Το όριο των απουσιών είναι μέχρι και 100 απουσίες**. Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση όλες οι απουσίες είναι δικαιολογημένες.

Εάν ένας μαθητής καθυστερεί περισσότερες από 3 φορές σε ένα τρίμηνο, χωρίς να υφίσταται λόγος υγείας, αποστέλλεται e-mail στους γονείς. Εάν οι καθυστερήσεις συνεχιστούν, ο εκπαιδευτικός επικοινωνεί τηλεφωνικά με τους γονείς και τους ενημερώνει ότι τις επόμενες φορές θα χρειαστεί ο μαθητής να παραμείνει την 1^η ώρα εκτός σχολικής αίθουσας. Εάν ένας μαθητής πρόκειται να απουσιάσει, το σχολείο πρέπει να έχει ενημερωθεί τηλεφωνικώς το αργότερο μέχρι τις 8:00 π.μ.

Για περιπτώσεις απουσιών λόγω ταξιδιού αναψυχής ή άλλων οικογενειακών λόγων χρειάζεται ο γονέας να προσκομίσει υπεύθυνη δήλωση με τις ακριβείς ημερομηνίες και τον λόγο για τον οποίο το παιδί απουσίαζε από το σχολείο. Η προσκόμιση της δήλωσης πρέπει να γίνεται την ημέρα που το παιδί επιστρέφει.

***Ενδέχεται να τροποποιηθεί από τον Νόμο.*

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΡΓΙΕΣ

Μέσα στο σχολικό έτος υπάρχουν ξεχωριστές εβδομάδες διακοπών. Αυτά τα διαλείμματα δίνουν σε όλους τη δυνατότητα να ξεκουραστούν. Δίνεται επίσης η δυνατότητα στους μαθητές μας, που κατάγονται από ξένες χώρες, να επιστρέψουν στη χώρα τους. Σας προτείνουμε να σκεφτείτε πολύ σοβαρά πριν επεκτείνετε τις διακοπές σας, καθώς οι μαθητές μπορεί να χάσουν πολύτιμες ώρες μαθημάτων. Οι μαθητές οι οποίοι απουσιάζουν παραπάνω από τον προτεινόμενο χρόνο διακοπών πρέπει να καλύψουν τα κενά τους άμεσα. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δε φέρουν καμία ευθύνη σε περίπτωση δημιουργίας κενών.

Ακόμη, εκτός από τις προκαθορισμένες αργίες κάθε σχολικού έτους, κάθε IB σχολείο μπορεί να ορίσει συγκεκριμένες ημερομηνίες που το σχολείο θα παραμείνει κλειστό προκειμένου να πραγματοποιήσει εκπαιδευτικά σεμινάρια.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι οι μαθητές του International School of Piraeus δε χρειάζονται ιδιαίτερα μαθήματα πλέον των ενδοσχολικών.

Το σχολείο μας προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση ακολουθώντας το εκπαιδευτικό σύστημα του IB, σε ένα ιδιαίτερος υποστηρικτικό και ενθαρρυντικό περιβάλλον. Μέσω της περιεκτικής, διερευνητικής και μαθητοκεντρικής προσέγγισης του σχολείου μας οι μαθητές μας αριστεύουν, αξιοποιούν πλήρως το δυναμικό τους και συνδέουν τις σχολικές εμπειρίες με την πραγματική ζωή. Προωθούμε υψηλές ακαδημαϊκές προδιαγραφές και πνευματική επιμέλεια αλλά και τη δημιουργία και εξέλιξη ποικίλων ικανοτήτων και μιας θετικής στάσης για τη μάθηση.

Επιπλέον, πολλοί από τους μαθητές που παίρνουν βοήθεια μέσω ιδιαίτερων μαθημάτων, συχνά κάνουν μικρότερη προσπάθεια εντός του σχολικού χώρου, καθώς πιστεύουν είτε ότι τους είναι οικείο το θέμα που πραγματεύεται ο εκπαιδευτικός είτε ότι θα καλύψουν τις τυχόν απορίες τους στο σπίτι.

Εκτός των άλλων, σε ένα IB σχολείο οι απαιτήσεις είναι υψηλότερες και διαφοροποιημένες. Οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν εκπαιδευτεί για ένα IB σχολείο δεν μπορούν να εκτιμήσουν, να αξιολογήσουν και να στηρίξουν κατάλληλα έναν μαθητή.

Στόχος μας είναι οι μαθητές να νιώθουν άνετα, να θέτουν ερωτήσεις, να αναζητούν απαντήσεις, να διαπιστώνουν οι ίδιοι τις αδυναμίες τους και να αναζητούν στρατηγικές βελτίωσης μαζί με τους δασκάλους τους.

Βεβαίως υπάρχουν κάποιες περιπτώσεις μαθητών που θα μπορούσαν να επωφεληθούν από το κατάλληλο είδος υποστηρικτικής διδασκαλίας. Για παράδειγμα, οι μαθητές που δεν ήρθαν στο σχολείο από την αρχή της σχολικής χρονιάς ή πραγματοποιούν πολλές απουσίες κατά τη διάρκεια της χρονιάς για λόγους υγείας συχνά αντιμετωπίζουν δυσκολίες και χρειάζονται επιπλέον βοήθεια. Έτσι, οι εκπαιδευτικοί μας θα τους βοηθήσουν όσο μπορούν και θα προσπαθήσουν να τους παρέχουν αίσθημα ασφάλειας και στήριξης. Όσον αφορά σε περιπτώσεις διεθνών μαθητών μας που δεν έχουν εξοικειωθεί με τις γλώσσες διδασκαλίας (Ελληνικά και Αγγλικά στην περίπτωση του σχολείου μας) το σχολείο μας παρέχει βοήθεια μέσω μαθημάτων στήριξης (support groups) στα πλαίσια του εβδομαδιαίου προγράμματος. Τέλος, για μαθητές που αντιμετωπίζουν κάποιες μαθησιακές δυσκολίες θα πρέπει να ακολουθηθεί ένα διαφοροποιημένο και εξατομικευμένο πρόγραμμα που θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του παιδιού κατόπιν συνεννόησης με τη Διεύθυνση του σχολείου.

Ακόμη, στα πλαίσια του σχολικού προγράμματος καλύπτονται **πλήρως** οι διδακτικοί στόχοι των μαθητών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αναλόγως της τάξης στην οποία φοιτούν. Κατά συνέπεια, η οποιαδήποτε παρέμβαση στο σπίτι με στόχο την επέκταση των στόχων ή την εμπέδωση με χρήση μη εκπαιδευτικών στρατηγικών έχει αρνητικές επιπτώσεις στην πορεία των μαθητών. Αξίζει, επίσης, να σημειωθεί ότι τόσο οι δραστηριότητες όσο και οι ασκήσεις για το σπίτι που δίνονται στους μαθητές μας ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους καθώς έχουν ως κύριο στόχο την ενίσχυση αλλά και την επέκταση των δεξιοτήτων τους.

Η αντιμετώπιση των προβλημάτων, το ξεπέραςμα των φόβων, η επικοινωνία και η αυτοπεποίθηση είναι για μας κύριοι παράγοντες της υγιούς ανάπτυξης των μαθητών μας.

Το σχολείο μας είναι υπερήφανο για το ότι βοηθάει τους μαθητές του στην επίτευξη των στόχων τους σε ένα ασφαλές περιβάλλον όπου οι μαθητές χτίζουν τη γνώση σε γερά θεμέλια.

ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥΣ

- 1. Δημιουργήστε έναν χώρο για διάβασμα.** Χωρίς περισπασμούς, καλά φωτισμένο, έχοντας πρόχειρα όλα τα απαραίτητα υλικά.
- 2. Δημιουργήστε μια ρουτίνα διαβάσματος.** Πότε και πού γίνεται. Προσπαθήστε να είναι η ίδια ώρα κάθε μέρα.
- 3. Δημιουργήστε προτεραιότητες στο διάβασμα.** Βασικά, να βεβαιωθείτε πως το διάβασμα είναι η προτεραιότητα – πριν από ένα ραντεβού, πριν δουν τηλεόραση, πριν βγουν έξω να παίξουν κλπ.
- 4. Κάντε το διάβασμα συνήθεια.** Για τα παιδιά, ασφαλώς, αλλά και για σας. Τα παιδιά αναπόφευκτα θα κάνουν αυτό που *κάνετε* κι εσείς, όχι αυτό που *λέτε*.
- 5. Κλείστε την τηλεόραση.** Ή, τουλάχιστον, μειώστε δραστικά πότε και πόση τηλεόραση είναι επιτρεπτή. Αυτό μάλλον είναι και το πιο δύσκολο.

6. **Μιλήστε με τους δασκάλους.** Μάθετε τι μαθαίνουν τα παιδιά σας. Αν δεν το κάνετε, δεν μπορείτε να τα επιβλέψετε καλά. Μπορεί ακόμα και να τους μαθαίνετε τα αντίθετα από αυτά που προσπαθεί να τους διδάξει ο/η δάσκαλος/-α.
7. **Ενθαρρύνετε και παρακινήστε τα,** αλλά μην τους γκρινιάζετε για να κάνουν τα μαθήματά τους. Δεν είναι αποτελεσματικό.
8. **Επιβλέψτε τη δουλειά τους,** αλλά μην τους κάνετε εσείς τις ασκήσεις τους.
9. **Επαινεύστε τα για να επιτύχουν,** αλλά μην τα επαινείτε υπερβολικά για μέτριες επιδόσεις. Τα παιδιά καταλαβαίνουν όταν το παρακάνετε.
10. **Ελέγχετε τα τετράδια του παιδιού σας τακτικά** για να βεβαιωθείτε πως είναι οργανωμένα και καθαρά.
11. **Βεβαιωθείτε πως τα παιδιά σας είναι καλά εφοδιασμένα** με όλα τα σχολικά αντικείμενα.

ΠΡΟΟΔΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η καλή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων και των μαθητών εγγυάται πως οι μαθητές λαμβάνουν τη μέγιστη υποστήριξη και ενθάρρυνση για όσο χρόνο παραμένουν στο σχολείο. Πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο και την εξέλιξη ενός μαθητή μοιράζονται τακτικά με τους γονείς με:

A) ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ – ΕΛΕΓΧΟΙ (ΣΤ Δημοτικού)

Οι καρτέλες αναφοράς - έλεγχοι αποστέλλονται στο σπίτι, μέσω των μαθητών, στο τέλος κάθε τριμήνου. Οι γονείς πρέπει να υπογράψουν μόλις λάβουν τις καρτέλες αναφοράς και να επιστραφούν στο σχολείο από το(τα) παιδί(ά) τους τις επόμενες ημέρες.

B) ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (Α-ΣΤ Δημοτικού)

Όλοι οι μαθητές του Δημοτικού αξιολογούνται με βάση τα επιτεύγματα και τις δεξιότητές τους μέσω της περιγραφικής αξιολόγησης, την οποία λαμβάνουν οι γονείς στο τέλος κάθε τριμήνου στην πλατφόρμα του σχολείου.

Γ) ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ - ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (Α-ΣΤ Δημοτικού)

Ο κάθε μαθητής ξεχωριστά αξιολογείται από τον εκπαιδευτικό με βάση τις γνωστικές και συναισθηματικές του ανάγκες καθώς και τις δεξιότητές του. Ο εκπαιδευτικός αναλύει σε λεπτομερή έκθεση τις ανάγκες του, τον τρόπο που καλύπτονται και θέτει νέους στόχους. Οι γονείς στο τέλος κάθε τριμήνου λαμβάνουν μέσω της πλατφόρμας του σχολείου τη διαφοροποιημένη αξιολόγηση του/των παιδιού/-ών τους. Οι μαθητές της Α` δημοτικού λαμβάνουν εξατομικευμένη αξιολόγηση από το Β` τρίμηνο και μετά.

Δ) ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ (Early Years)

Οι καρτέλες αναφοράς των Early Years δίνονται δύο φορές τον χρόνο και αξιολογούνται οι γνώσεις, οι στάσεις-συμπεριφορές, οι δεξιότητες και τα προφίλ που ανέπτυξαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια των ενοτήτων έρευνας.

E) Student Led Conferences

Το ISP εφαρμόζει τη μέθοδο αξιολόγησης “**Student-led conference**” η οποία πραγματοποιείται υπό την “ηγεσία” των μαθητών. Οι γονείς παρευρίσκονται στον χώρο του σχολείου και παρακολουθούν την παρουσίαση των παιδιών τους. Η διαδικασία αυτή βοηθάει τους γονείς να μάθουν καλύτερα για την πρόοδο του παιδιού τους στο σχολείο.

ΣΤ) Portfolio Day

Στις **Student Led Portfolio Conferences**, οι μαθητές, χρησιμοποιώντας τα προσωπικά τους portfolio, δείχνουν στους γονείς μέρος από τη δουλειά τους και εξηγούν τις δυσκολίες που τυχόν αντιμετώπισαν καθώς και την πρόδό τους. Οι μαθητές διεξάγουν οι ίδιοι και είναι υπεύθυνοι για τη συνάντηση. Εάν χρειαστεί, οι εκπαιδευτικοί είναι διαθέσιμοι για διευκρινίσεις, θετική ενίσχυση και βοήθεια.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ

Οι παρακάτω προϋποθέσεις θα τηρηθούν πιστά για την κατάλληλη τοποθέτηση των μαθητών στην κατάλληλη τάξη. Η τοποθέτηση μπορεί να επανεξεταστεί μετά από μια δοκιμαστική περίοδο 2-4 εβδομάδων με την από κοινού συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων προσώπων.

ΤΑΞΗ	ΗΛΙΚΙΑ	ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ
ΜΕΤΑΒΡΕΦΙΚΟ Cute Kittens	2,5	2022
ΠΡΟ-ΠΡΟΝΗΠΙΟ (KG1) Fuzzy Bears, Teddy Bears	3	2021
ΠΡΟΝΗΠΙΟ (KG2) Busy Bees, Cupcakes	4	2020
ΝΗΠΙΟ (KG3) Eager Monkeys, Eager Tigers	5	2019
Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	6	2018
Β ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	7	2017
Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	8	2016
Δ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	9	2015
Ε ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	10	2014
ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	11	2013

ΣΧΟΛΙΚΑ ΔΙΔΑΚΤΡΑ - ΤΡΟΠΟΙ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Τα σχολικά δίδακτρα και οι επιπλέον χρεώσεις (μελέτη, μεσημεριανό γεύμα, σχολικό λεωφορείο, ρούχα σχολείου κτλ.) καταβάλλονται κάθε μήνα σε 10 μηνιαίες δόσεις για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Προνήπιο/Νήπιο/Δημοτικό) και σε 11 μηνιαίες δόσεις για τον Παιδικό σταθμό (Μεταβρεφικό/Προ-προνήπιο).

Για την τάξη της Α δημοτικού στις επιπλέον χρεώσεις περιλαμβάνονται: το outdoor classroom (1 φορά κάθε βδομάδα) και η διαφοροποιημένη αξιολόγηση που πραγματοποιείται άπαξ μετά το τέλος του α' τριμήνου και αξιολογεί τον μαθητή σε γνωστικούς, συναισθηματικούς στόχους και δεξιότητες.

Για τους νέους μαθητές στις επιπλέον χρεώσεις περιλαμβάνεται: διαφοροποιημένη αξιολόγηση που πραγματοποιείται άπαξ και αξιολογεί τον μαθητή σε γνωστικούς, συναισθηματικούς στόχους και δεξιότητες.

Επειδή ο αριθμός των παιδιών ανά τμήμα είναι συγκεκριμένος, η φοίτησή τους στο σχολείο υπολογίζεται για όλο τον χρόνο ανεξάρτητα από το χρονικό διάστημα που παρακολουθούν τα μαθήματα.

Ακολουθεί ο πίνακας χρεώσεων ανάλογα με την περίοδο έναρξης ή πρόωρης διακοπής φοίτησης.

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΕΝΑΡΞΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΤΑΒΛΗΘΕΝΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	100%
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	100%
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	90%
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	80%
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	70%
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	60%
ΜΑΡΤΙΟΣ	50%
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	40%

Μόνο σε περίπτωση που υπάρχει σοβαρός λόγος (π.χ ιατρικός λόγος, μετακόμιση οικογένειας) μπορεί να διακοπεί η φοίτηση στα μέσα της σχολικής χρονιάς και εάν οι γονείς ενημερώσουν τη Διεύθυνση του σχολείου τουλάχιστον 1 μήνα νωρίτερα. Τότε, οι χρεώσεις για τους μήνες φοίτησης είναι:

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΔΙΑΚΟΠΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΤΑΒΛΗΘΕΝΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	40%
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	50%
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	60%
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	70%

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	80%
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	90%
ΜΑΡΤΙΟΣ	100%
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	100%

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ***

Το σχολείο μας διαθέτει ομάδα Υπευθύνων Ανάπτυξης και Ειδικής Αγωγής: κ. Βαρβάρα Ρούσου (SEN Συντονίστρια/Coordinator), κ. Χαράλαμπος Γκαγκάρας (EY-SEN Λογοθεραπευτής), κ. Παναγιώτα Καραμπέτσου (Ψυχολόγος), κ. Κατερίνα Τσίμηλα (Παιγνιοθεραπεύτρια).

- Οι μαθητές που ξεκινούν τη φοίτησή τους στο International School of Piraeus καθώς και οι μαθητές των νηπιακών τμημάτων (KG3) περνούν ένα τεστ τύπου screening (εντοπισμός δυσκολιών στο γλωσσικό, μαθησιακό και γνωστικό επίπεδο) από τη Συντονίστρια SEN. Εάν μετά τα αποτελέσματα χρειάζεται το παιδί να παρακολουθήσει κάποια εξειδικευμένα μαθήματα ή/και οι γονείς κάποιο είδος συμβουλευτικής, θα πρέπει μέσα σε διάστημα που θα έχει ορίσει η Διεύθυνση του σχολείου να ακολουθηθεί αυτή η διαδικασία. Σε περίπτωση μη συναίνεσης του γονέα με τις προτάσεις του σχολείου, το σχολείο δύναται να ενημερώσει τον γονέα για την πιθανή διακοπή της φοίτησης του μαθητή κατά τη διάρκεια ή στο τέλος του σχολικού έτους.
- Στην περίπτωση που κάποιος μαθητής, που ήδη φοιτά στο σχολείο, παρουσιάσει μία συμπεριφορά που μας απασχολεί, θα κανονίσουμε μία συνάντηση με τους γονείς για να συζητήσουμε. Ωστόσο, οι υπεύθυνοι του σχολείου μπορούν να προτείνουν συμβουλευτική παρέμβαση, στην περίπτωση που κρίνεται απαραίτητο, η οποία θα πρέπει και να ακολουθηθεί. Σε περίπτωση μη συναίνεσης του γονέα με τις προτάσεις του σχολείου, το σχολείο δύναται να ενημερώσει τον γονέα για την πιθανή διακοπή της φοίτησης του μαθητή κατά τη διάρκεια ή στο τέλος του σχολικού έτους.

****Αναλυτικά στα έγγραφα: Πολιτική εγγραφών & Πολιτική Ένταξης / Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών*

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Κάθε σχολική εβδομάδα αρχίζει τη Δευτέρα και τελειώνει την Παρασκευή.

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το σχολείο ξεκινάει καθημερινά στις 8:20 π.μ για το Δημοτικό και τελειώνει στις 14:20 για όλες τις τάξεις.

Οι μαθητές των Early Years αρχίζουν 7:30-9:00 το αργότερο. Στην περίπτωση που παραλαμβάνουν τα παιδιά οι γονείς, δίνονται δύο δυνατότητες αναχώρησης, στις 13:45 ή στις 14:45. Ενώ εάν οι μαθητές χρησιμοποιούν το σχολικό λεωφορείο, αναχωρούν στις 14:30.

Υπάρχει δυνατότητα για τους μαθητές του Δημοτικού να συμμετέχουν στο μεσημεριανό πρόγραμμα της μελέτης ή στις εξωσχολικές δραστηριότητες μέχρι τις 16:40 με επιπλέον κόστος.

Για τους μαθητές των Early Years υπάρχει δυνατότητα να συμμετέχουν στο απογευματινό πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης "aftercare" ή στις εξωσχολικές δραστηριότητες μέχρι τις 16:40 με επιπλέον κόστος.

Σας ενημερώνουμε πως οι μαθητές που παραμένουν στο σχολείο χωρίς να συμμετέχουν σε κάποιο μεσημεριανό πρόγραμμα δεν επιτηρούνται, επομένως οι γονείς οφείλουν να παραλάβουν τα παιδιά τους από το σχολείο με τη λήξη της σχολικής ημέρας, **το αργότερο μέχρι τις 14.40.**

ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το πρωί οι γονείς των Early Years μπορούν να φέρνουν τα παιδιά τους στο σχολείο από τις 7:30 π.μ και μετά, ενώ οι γονείς του Δημοτικού από τις 8:00 π.μ. και μετά καθώς τις αντίστοιχες ώρες ξεκινάει η εφημερία των εκπαιδευτικών και κατ' επέκταση υπάρχει επιτήρηση στον προαύλιο χώρο. Σε περίπτωση που ο γονέας έχει παιδιά και στις δύο εκπαιδευτικές βαθμίδες και μόνο, μπορεί να επιλέξει την ώρα προσέλευσης των παιδιών του από τις 7:30 π.μ. και μετά.

Σας ζητάμε να είστε συνεπείς όταν παραλαμβάνετε τα παιδιά σας στο τέλος της ημέρας. Εάν οι γονείς καθυστερούν περισσότερο από 10 λεπτά, οφείλουν να ενημερώσουν τη γραμματεία. Γενικά, οι γονείς πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο σε περίπτωση καθυστέρησης.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φεύγουν ασυνόδευτοι.

Οι γονείς οφείλουν να ενημερώσουν τη Γραμματεία και τον εκπαιδευτικό της τάξης (τηλεφωνικώς ή γραπτώς) σε περίπτωση που κάποιος άλλος παραλάβει τα παιδιά τους και πρέπει να έχει μαζί του την αστυνομική του ταυτότητα.

ΓΟΝΕΙΣ ΣΤΟ ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δεν επιτρέπεται στους γονείς να βρίσκονται στον χώρο του σχολείου. Εάν έχετε κάποια συνάντηση με τη Διεύθυνση, πρέπει να κατευθυνθείτε στο γραφείο. Σε κάθε άλλη περίπτωση όπως, στα Student-led Conferences, πρέπει οι γονείς να βρίσκονται σε συγκεκριμένο και προκαθορισμένο σημείο δραστηριοτήτων μαζί με το παιδί. Μετά την ολοκλήρωση των παρουσιάσεων, οι γονείς πρέπει να αποχωρήσουν άμεσα από τον χώρο του σχολείου.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΣΤΟ INTERNATIONAL SCHOOL OF PIRAEUS

Το σχολείο ανοίγει στις 11 Σεπτεμβρίου και κλείνει στις 15 Ιουνίου για το Προνήπιο, το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό.

Το σχολείο ανοίγει στις 7 Σεπτεμβρίου και κλείνει στις 31 Ιουλίου για το Μεταβρεφικό Τμήμα και το Προ-προνήπιο.

Από 1 Σεπτεμβρίου μέχρι 6 Σεπτεμβρίου οι εκπαιδευτικοί του Μεταβρεφικού και του Προ-προνήπιου συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά σεμινάρια και εργαστήρια και προετοιμάζουν τους χώρους του σχολείου.

Από 1 Σεπτεμβρίου μέχρι 8 Σεπτεμβρίου οι εκπαιδευτικοί του Προνηπίου, του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά σεμινάρια και εργαστήρια και προετοιμάζουν τους χώρους του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αφιερώνονται 1-2 μέρες για εκπαίδευση του προσωπικού στα χρονικά διαστήματα Οκτώβριος – Νοέμβριος και Ιανουάριος - Μάιος, όπως γίνεται σε όλα τα διεθνή IB σχολεία. Εκείνες τις

ημέρες το σχολείο θα είναι κλειστό καθώς η εκπαίδευση διαρκεί αρκετές ώρες και πραγματοποιείται είτε στον χώρο του σχολείου είτε εξ' αποστάσεως. Θα στέλνονται σχετικές ενημερώσεις έναν μήνα νωρίτερα. Σημειώστε ότι η ημέρα των Τριών Ιεραρχών (30 Ιανουαρίου) αξιοποιείται κάθε χρόνο για αυτό τον σκοπό.

Πρώτο τρίμηνο: 11 Σεπτεμβρίου 2024 - 10 Δεκεμβρίου 2024

Παρασκευή 6 Σεπτεμβρίου	Πάρτι Καλοσωρίσματος (Μεταβρεφικό, Προ-προνήπιο)
Δευτέρα 9 Σεπτεμβρίου	Πρώτη μέρα του σχολικού έτους (Μεταβρεφικό, Προ-προνήπιο)
Τετάρτη 11 Σεπτεμβρίου	Πρώτη μέρα του σχολικού έτους/Αγιασμός (Προνήπιο, Νήπιο, Δημοτικό)
Παρασκευή 25 Οκτωβρίου	Εορτασμός για την 28 ^η Οκτωβρίου (πρόωρη αποχώρηση)
Δευτέρα 28 Οκτωβρίου	Εθνική Εορτή (Επέτειος του ΟΧΙ) (κλειστό όλο το σχολείο)

Δεύτερο τρίμηνο: 11 Δεκεμβρίου 2024 -10 Μαρτίου 2025

Πέμπτη 12 Δεκεμβρίου	Θρησκευτική Εορτή Αγίου Σπυρίδωνα (Πολιούχος του Πειραιά) (κλειστό όλο το σχολείο)
Τρίτη 24 Δεκεμβρίου – Παρασκευή 3 Ιανουαρίου	Γιορτές Χριστουγέννων (κλειστό Μεταβρεφικό, Προ-προνήπιο)
Τρίτη 24 Δεκεμβρίου – Τρίτη 7 Ιανουαρίου	Γιορτές Χριστουγέννων (κλειστό Προνήπιο, Νήπιο, Δημοτικό)
Δευτέρα 6 Ιανουαρίου	Των Φώτων (κλειστό όλο το σχολείο)
Τρίτη 7 Ιανουαρίου	Πρώτη μέρα μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων (Μεταβρεφικό, Προ-προνήπιο)
Τετάρτη 8 Ιανουαρίου	Πρώτη μέρα μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων (Προνήπιο, Νήπιο, Δημοτικό)
Πέμπτη 30 Ιανουαρίου	Τριών Ιεραρχών (κλειστό όλο το σχολείο)

Τρίτο Τρίμηνο: 11 Μαρτίου 2025 - 15 Ιουνίου 2025

Δευτέρα 3 Μαρτίου	Καθαρά Δευτέρα (κλειστό όλο το σχολείο)
-------------------	---

Δευτέρα 24 Μαρτίου	Εορτασμός για την 25 ^η Μαρτίου (πρώρη αποχώρηση)
Τρίτη 25 Μαρτίου	Εθνική Εορτή (κλειστό όλο το σχολείο)
Δευτέρα 14 Απριλίου – Παρασκευή 25 Απριλίου	Διακοπές του Πάσχα (κλειστό Προνήπιο, Νήπιο, Δημοτικό)
Πέμπτη 17 Απριλίου – Τετάρτη 23 Απριλίου	Διακοπές του Πάσχα (κλειστό Μεταβρεφικό, Προ-προνήπιο)
Πέμπτη 24 Απριλίου	Πρώτη μέρα μετά τις γιορτές του Πάσχα (Μεταβρεφικό, Προ-προνήπιο)
Δευτέρα 28 Απριλίου	Πρώτη μέρα μετά τις γιορτές του Πάσχα (Προνήπιο, Νήπιο, Δημοτικό)
Πέμπτη 1 Μαΐου	Πρωτομαγιά (κλειστό όλο το σχολείο)
Δευτέρα 9 Ιουνίου	Αγίου Πνεύματος (κλειστό όλο το σχολείο)
Παρασκευή 13 Ιουνίου	Τέλος της σχολικής χρονιάς (Προνήπιο, Νήπιο, Δημοτικό)
Πέμπτη 31 Ιουλίου	Τέλος της σχολικής χρονιάς (Μεταβρεφικό, Προ-προνήπιο)

Σας ενημερώνουμε ότι στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς δίνεται η ευκαιρία σε παλιούς και νέους γονείς να ενημερωθούν για το πρόγραμμα και τους διδακτικούς στόχους της σχολικής χρονιάς που ακολουθούνται από τους εκπαιδευτικούς της κάθε τάξης και την PYP Coordinator. Η παρουσία σας θεωρείται απαραίτητη.

Παρακαλούμε μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας εάν έχετε οποιοσδήποτε απορίες.

YOUR PARTNERS IN LEARNING

ISP