



**INTERNATIONAL
SCHOOL
OF PIRAEUS**



ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

Προφίλ Μαθητή

Ο μαθητής δείχνει ότι είναι:

<i>Ερευνητής</i>	Κάνει σχετικές ερωτήσεις, είναι εκ φύσεως περίεργος, χρησιμοποιεί δεξιότητες για τη διεξαγωγή έρευνας με επιμονή, εργάζεται ανεξάρτητα και χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα στη ζωή του.
<i>Επικοινωνιακός</i>	Εκφράζει συναισθήματα και σκέψεις με λόγια σε όλα τα μαθήματα, επικοινωνεί σε διάφορες γλώσσες και συστήματα συμβόλων, επικοινωνεί λεκτικά και μη-λεκτικά.
<i>Σκεπτόμενος</i>	Χρησιμοποιεί αυτά που ήδη γνωρίζει, χτίζει κριτικά και δημιουργικά πάνω στις δικές του ιδέες, και ανταποκρίνεται στις ιδέες των άλλων με τον ίδιο τρόπο.
<i>Τολμηρός</i>	Είναι πρόθυμος να κάνει λάθη, έτοιμος να δοκιμάσει κάτι καινούργιο και να εξερευνήσει νέες ιδέες με θάρρος και αυτοπεποίθηση.
<i>Φιλομαθής</i>	Έχει φτάσει τους στόχους του προγράμματος και έχει αποκτήσει σχετικές γνώσεις για το επίπεδό του, εξερευνώντας θέματα που έχουν παγκόσμια σημασία.
<i>Με αρχές</i>	Είναι ικανός για ηθικούς συλλογισμούς επιδεικνύοντας ακεραιότητα, ειλικρίνεια, αμεροληψία και δικαιοσύνη.
<i>Με ενσυναίσθηση</i>	Είναι ευαίσθητος ως προς τις ανάγκες και τα συναισθήματα των άλλων. Εκδηλώνει συμπόνια και προσοχή. Έχει αίσθηση προσωπικής δέσμευσης στο να βοηθά τους άλλους.
<i>Ανοιχτόμυαλος</i>	Ακούει, σέβεται και λαμβάνει υπόψη τις σκέψεις, ιδέες και πολιτισμούς των άλλων. Δέχεται ότι είμαστε διαφορετικοί και έχουμε διάφορες απόψεις.
<i>Ισορροπημένος</i>	Φροντίζει για την προσωπική ευημερία και είναι συναισθηματικά και σωματικά ισορροπημένος. Είναι καλά οργανωμένος.
<i>Αναστοχαστικός</i>	Λαμβάνει υπόψη τη συμπεριφορά, τις πράξεις, τις επικοινωνίες και τη μάθησή του και είναι σε θέση να αναλύει τα δικά του προσωπικά πλεονεκτήματα και αδυναμίες με εποικοδομητικό τρόπο.

Για γονείς

Αγαπητοί γονείς του ISP,

Στο International School of Piraeus παρέχουμε την καλύτερη εκπαίδευση για το παιδί σας, μέσω του συνδυασμού του σχολικού Εθνικού Προγράμματος Σπουδών και αυτό του International Baccalaureate. Με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και όλου του προσωπικού μας εξελίσσουμε διαρκώς το σχολικό μας πρόγραμμα προκειμένου να βοηθήσουμε το παιδί σας να φτάσει στο μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματοποιήσει τα όνειρά του.

Στο ISP, οι πολιτικές του σχολείου βασίζονται στη φιλοσοφία, τα πρότυπα και τις πρακτικές του IB. Στόχος μας είναι η αποστολή του IB και οι αρχές που εμπεριέχονται σε κάθε προφίλ μαθητευόμενου να αποτυπώνονται σε κάθε πολιτική μας, γι' αυτό άλλωστε οι πολιτικές μας έχουν αναπτυχθεί έπειτα από επικοινωνητικές συζητήσεις με εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές.

Σύμφωνα με τις προδιαγραφές του IB, αυτές είναι οι πολιτικές του σχολείου μας:

1. Πολιτική Εγγραφών
2. Πολιτική Ένταξης
3. Πολιτική Γλώσσας
4. Πολιτική Αξιολόγησης
5. Πολιτική Ακαδημαϊκής Εντιμότητας
6. Πολιτική Παραπόνων
7. Πολιτική Προγράμματος Phases

Ολόκληρη η κοινότητα του ISP επιδεικνύει αμοιβαίο σεβασμό για τους μαθητές ανεξαρτήτως ταυτότητας, κοινωνικής διαστρωμάτωσης, δεξιοτήτων μάθησης και γλωσσικού υποβάθρου. Στόχος μας είναι να ικανοποιήσουμε τις δικές τους ανάγκες.

Με την εγγραφή του παιδιού σας στο ISP, συμφωνείτε να σεβαστείτε και να προωθήσετε τις πολιτικές του σχολείου μας. Σε κάθε έγγραφο πολιτικής θα βρείτε τη φιλοσοφία μας, τους ρόλους και τις ευθύνες κάθε μέλους, τις δεσμεύσεις της κοινότητας και μια περιγραφή του τρόπου που κάθε πολιτική υποστηρίζει το προφίλ του μαθητή του ISP.

Ανυπομονούμε να συνεργαστούμε για να εξασφαλίσουμε ότι οι μαθητές μας λαμβάνουν μια υψηλής ποιότητας εκπαίδευση που αντανακλά τα Πρότυπα και τις Πρακτικές του International Baccalaureate Organization.

Σας ευχαριστούμε για την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία σας.

Με τους πιο θερμούς χαιρετισμούς,

Μαρίκα Βαλσαμίδου
Διευθύντρια Σχολείου &
Διευθύντρια Δημοτικού

Mary – Jane Αλεξανδρίδη
Διευθύντρια
Προσχολικής Εκπαίδευσης

Αντωνία Δαπόντη
Υπεύθυνη Συντονισμού
προγράμματος IB- PYP

Αποστολή του IB

Ο Διεθνής Οργανισμός International Baccalaureate® στοχεύει να καλλιεργήσει τις δεξιότητες που αντιστοιχούν στα προφίλ του ερευνητή, του φιλομαθή και με ενσυναίσθηση μαθητή, προκειμένου να συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου, μέσω της διαπολιτισμικής κατανόησης και του σεβασμού. Προς τον σκοπό αυτό, ο οργανισμός συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις και διεθνείς οργανισμούς για την ανάπτυξη απαιτητικών προγραμμάτων διεθνούς εκπαίδευσης και αυστηρών αξιολογήσεων. Αυτά τα προγράμματα ενθαρρύνουν τους μαθητές σε όλον τον κόσμο να γίνουν ενεργοί, συμπονετικοί και διά βίου εκπαιδευόμενοι που κατανοούν ότι οι άλλοι άνθρωποι, με τις όποιες διαφορές τους, μπορούν επίσης να έχουν δίκιο.

Το Όραμα του ISP

Το όραμά μας συνοψίζεται στη φράση «**ΝΑ ΤΟ ΠΙΣΤΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΕΠΙΤΥΧΕΙΣ**». Δημιουργούμε ένα περιβάλλον που αντιμετωπίζει με σεβασμό και χωρίς αποκλεισμούς τη διαφορετικότητα, όπου όλα τα μέλη αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους, πιστεύουν στις δυνατότητές τους και επιτυγχάνουν τους προσωπικούς τους στόχους, προκειμένου να γίνουν ενεργά μέλη της κοινωνίας, με βάση τις οικογενειακές αξίες.

Η Αποστολή του ISP

Η αποστολή μας είναι να παρέχουμε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε ένα ενθαρρυντικό και υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον που βοηθά τους μαθητές μας να επιτύχουν τους στόχους τους, να αναπτύξουν το πλήρες δυναμικό τους και να συνδέσουν τις σχολικές τους εμπειρίες με την πραγματική ζωή, μέσω των δικών τους δράσεων. Με μια ολιστική, εκπαιδευτικά εστιασμένη στον μαθητή και βασισμένη στην έρευνα προσέγγιση, οι μαθητές μας μαθαίνουν να σέβονται τη διαφορετικότητα, να είναι σκεπτόμενοι και με ενσυναίσθηση, προκειμένου να γίνουν ενεργά και υπεύθυνα μέλη, τόσο της τοπικής όσο και της διεθνούς κοινότητας.

Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ISP

Το International School of Piraeus προσφέρει το Πρόγραμμα του International Baccalaureate, το Πρόγραμμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (PYP / Primary Years Programme), μια υψηλής ποιότητας εκπαίδευση που προάγει τη διά βίου μάθηση, αναπτύσσει δεξιότητες και παγκοσμίως σχετικές έννοιες, δημιουργεί καλές εκπαιδευτικές συνήθειες και προωθεί θετικές συμπεριφορές.

Μέσα από αυτό το πρόγραμμα προσφέρουμε μια ολοκληρωμένη, διερευνητική και μαθητοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία και τη μάθηση. Επικεντρωνόμαστε στη συνολική ανάπτυξη του παιδιού – πνευματική, σωματική, συναισθηματική και κοινωνική, την οποία παρακολουθούμε και ενισχύουμε με αυστηρή και ολιστική αξιολόγηση.

Εκτός από την υψηλού επιπέδου πνευματική δραστηριότητα και τα υψηλά ακαδημαϊκά πρότυπα, δίνεται μεγάλη έμφαση στις ιδέες της **διαπολιτισμικής κατανόησης και του σεβασμού, της υπεύθυνης επικοινωνίας και της ιδιότητας του πολίτη**. Συνεργαζόμαστε με σχολεία και ιδρύματα, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, με στόχο τη δημιουργία ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου.

Εγγραφές και το Προφίλ του Μαθητή

Με Αρχές: Λαμβάνουμε αποφάσεις που είναι προς το συμφέρον των αιτούντων και των μαθητών μας.

Με ενσυναίσθηση: Αντιμετωπίζουμε όλους τους αιτούντες με ευγένεια και προσοχή, εξασφαλίζοντας σαφή και έγκαιρη επικοινωνία και ανατροφοδότηση.

Ανοιχτόμυαλοι: Εξετάζουμε όλους τους αιτούντες ισότιμα, ανεξαρτήτως εθνικότητας, θρησκείας, φύλου, χρώματος ή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Ακολουθεί το Διεθνές Σχολείο Πειραιά σε έξι βήματα:

ΒΗΜΑ 1 – ΚΛΕΙΝΕΤΕ ΡΑΝΤΕΒΟΥ

1. Οι γονείς/νόμιμοι κηδεμόνες επικοινωνούν με το σχολείο, είτε τηλεφωνικά είτε με φυσική παρουσία στη Γραμματεία και κλείνουν προσωπικό ραντεβού για να ξεναγηθούν στους χώρους του σχολείου και να ενημερωθούν για το πρόγραμμα.

Το ραντεβού κλείνεται είτε με τον Διευθυντή του Δημοτικού (για μαθητές Δημοτικού / έτη 6-12) είτε με τον Διευθυντή του Τμήματος Νηπιαγωγείου (για μαθητές Νηπιαγωγείου – Early Years / έτη 2 - 5).

Εάν οι γονείς/ νόμιμοι κηδεμόνες εκφράσουν θετική πρόθεση να εγγράψουν το παιδί/τα παιδιά τους στο σχολείο, συμπληρώνουν έντυπο εκδήλωσης ενδιαφέροντος και κλείνεται ραντεβού για την εξέταση/ αξιολόγηση (screening) του παιδιού με τον Συντονιστή Ειδικής Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης / (SEN Coordinator).

ΒΗΜΑ 2 – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

2. Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία εξέτασης /αξιολόγησης με τον Συντονιστή Ειδικής Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης / (SEN Coordinator) και το παιδί μπορεί να εγγραφεί στο σχολείο, το σχολείο αποστέλλει ηλεκτρονικό μήνυμα εγγραφής που περιλαμβάνει τη διαδικασία υποβολής αίτησης μέσω της πλατφόρμας του σχολείου (4schools) και τα έγγραφα πολιτικής του σχολείου μαζί με την πολιτική GDPR. Ταυτόχρονα, δημιουργείται λογαριασμός γονέα στην πλατφόρμα του σχολείου

(4schools) με όνομα χρήστη (email γονέα)/κωδικός πρόσβασης που κοινοποιείται στους γονείς.

Η φύση της αξιολόγησης ποικίλλει για τις διάφορες τάξεις και μπορεί να απαιτεί συνάντηση με μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού εκτός από τον Συντονιστή SEN. Η διαδικασία αξιολόγησης αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι η τοποθέτηση όλων των παιδιών θα ανταποκρίνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις εκπαιδευτικές και προσωπικές τους απαιτήσεις. Η αξιολόγηση έχει, επίσης, σχεδιαστεί για να βοηθήσει να διαπιστωθεί εάν ένα παιδί θα χρειαστεί εξατομικευμένη υποστήριξη.

Σημειώστε ότι το υλικό της αξιολόγησης είναι ιδιωτικό και αποτελεί ιδιοκτησία του σχολείου. Οι γονείς / νόμιμοι κηδεμόνες δεν έχουν δικαίωμα να δουν ή να λάβουν αντίγραφα πριν ή μετά την αξιολόγηση του παιδιού.

ΒΗΜΑ 3 – ΚΑΝΕΤΕ ΤΗΝ ΑΙΤΗΣΗ

3. Οι γονείς / νόμιμοι κηδεμόνες συμπληρώνουν την αίτηση στην πλατφόρμα του σχολείου (4schools) και αποδέχονται όλες τις πολιτικές και διαδικασίες του σχολείου.

Ταυτόχρονα, οι γονείς / νόμιμοι κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι να φέρουν στη Γραμματεία τα απαραίτητα έγγραφα του παιδιού, όπως φαίνονται παρακάτω. Παρακαλούμε σημειώστε ότι δεν μπορούμε να δεχτούμε καμία αίτηση μέχρι να τεθούν στη διάθεση του σχολείου όλα τα απαιτούμενα έγγραφα.

Τα **κριτήρια αίτησης** είναι τα ακόλουθα:

- ✓ Πρόσφατο πιστοποιητικό υγείας
- ✓ Δύο πρόσφατες έγχρωμες φωτογραφίες μεγέθους διαβατηρίου του παιδιού, των γονέων και των κηδεμόνων (κατά περίπτωση).
- ✓ Αντίγραφο του Πιστοποιητικού Γέννησης*, του Διαβατηρίου, της Αστυνομικής Ταυτότητας (Ελληνική) και της Βίζα (μη Ελληνική/ΕΕ) του παιδιού.
- ✓ Οι αιτούντες που διαμένουν με διορισμένο νόμιμο κηδεμόνα, οι γονείς πρέπει να προσκομίσουν στο σχολείο την πιο πρόσφατη φωτογραφία του κηδεμόνα, αντίγραφο του διαβατηρίου του κηδεμόνα, της ταυτότητας (ελληνική), της βίζα (μη ελληνική) και επιστολή που επιβεβαιώνει το ραντεβού με το σχολείο.
- ✓ Πιο πρόσφατη αξιολόγηση του προηγούμενου σχολείου σχετικά με το προφίλ και τις ικανότητες του μαθητή από τον διευθυντή/καθηγητή της τάξης

**Για τους αλλοδαπούς μαθητές το Πιστοποιητικό Γέννησης θα πρέπει να είναι επίσημα μεταφρασμένο στην ελληνική γλώσσα (από δικηγόρο ή Πρεσβεία).*

Ενδέχεται να χρειαστούν πρόσθετα έγγραφα ανάλογα με τις ανάγκες.

Η υποβολή αίτησης δεν εγγυάται θέση. Καθώς οι τάξεις μπορεί να γεμίσουν πολύ γρήγορα, συνιστούμε να υποβάλλετε τις αιτήσεις όσο το δυνατόν νωρίτερα. Όπου είναι δυνατόν, το σχολείο θα προσπαθήσει να παράσχει μια ρεαλιστική εκτίμηση των πιθανοτήτων και του πιθανού χρόνου εισαγωγής. Ωστόσο, όπως και στα περισσότερα διεθνή σχολεία, η κατάσταση των εγγραφών είναι δυναμική και συχνά απρόβλεπτη.

ΒΗΜΑ 4 – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΙΤΗΣΗΣ

4. Οι αξιολογημένες αιτήσεις εξετάζονται λαμβάνοντας υπόψη διάφορους παράγοντες, συμπεριλαμβανομένων των προηγούμενων αρχείων αξιολόγησης, του προφίλ της ελληνικής και της αγγλικής γλώσσας, της κοινωνικής και προσωπικής ανάπτυξης του παιδιού, του επιπέδου επίδοσης σε σχέση με τους σημερινούς μαθητές του σχολείου και της διαθεσιμότητας θέσεων. Το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να θέσει προτεραιότητες για την εισαγωγή ή να αρνηθεί την εισαγωγή για οποιονδήποτε λόγο κρίνει σκόπιμο. Όταν οι θέσεις δεν επαρκούν, οι αιτούντες παραμένουν σε λίστα προτεραιότητας.

Η προσφορά θέσης στο σχολείο βασίζεται επίσης στην πεποίθηση ότι ένα παιδί θα επωφεληθεί από το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών και ότι η εισαγωγή του θα υποστηρίξει την εκπαίδευση των υφιστάμενων μαθητών.

ΒΗΜΑ 5 – ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΘΕΣΗΣ

Εάν η αίτηση είναι επιτυχής, γίνεται προσφορά θέσης.

5. Οι γονείς/νόμιμοι κηδεμόνες επικοινωνούν με την Γραμματεία για να καταβάλουν την προκαταβολή και να ενημερωθούν για την καταβολή των διδάκτρων. Η καταβολή των απαιτούμενων διδάκτρων αποτελεί αποδοχή της θέσης και επιβεβαιώνει τη θέση για το παιδί.

Εάν τα δίδακτρα καταβάλλονται από εργοδότη, παρακαλούμε να προσκομίσετε επιστολή οικονομικής εγγύησης από την εταιρεία και να μας την αποστείλετε πριν από την καταληκτική ημερομηνία.

ΒΗΜΑ 6 – ΕΓΓΡΑΦΗ

Η παραλαβή της πληρωμής ή της επιστολής οικονομικής εγγύησης επιβεβαιώνει την αποδοχή της προσφοράς.

6. Το σχολείο ανακοινώνει την ημερομηνία έναρξης της φοίτησης του παιδιού. Επίσης, δημιουργούνται λογαριασμοί στην ψηφιακή πλατφόρμα συναντήσεων και μάθησης Microsoft Office 365 για τους μαθητές και αποστέλλονται στους γονείς.

Το τμήμα υποδοχής παρέχει λεπτομέρειες για την πρώτη ημέρα στο σχολείο.

ΤΜΗΜΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Ώρες γραφείου: 7:30 - 4:00 μ.μ.

International School of Piraeus (ISP),

Πραξιτέλους 66-70, Πειραιάς 18532

Περίοδος Εγγραφών

Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων πραγματοποιείται σε ετήσια βάση, ξεκινώντας από τον Ιανουάριο για την είσοδο τον Σεπτέμβριο - τα σχολικά μας έτη διαρκούν από τον Σεπτέμβριο έως τον Ιούνιο.

Το σχολείο είναι ανοιχτό για την εισαγωγή μαθητών όλο τον χρόνο και οι οικογένειες είναι ευπρόσδεκτες να υποβάλουν αίτηση όποτε τους βολεύει. Συνιστούμε στις οικογένειες να επικοινωνούν με το σχολείο για πληροφορίες σχετικά με τις διαθέσιμες θέσεις πριν υποβάλουν επίσημη αίτηση.

Σύνδεση με άλλες πολιτικές του IB

Εγγραφές και Γλώσσα

Κατά την αίτηση στο ISP, το γλωσσικό προφίλ ενός μαθητή αξιολογείται από τον Συντονιστή Ειδικής Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης / SEN Coordinator του σχολείου μας μέσω μιας διαδικασίας εξέτασης /αξιολόγησης (screening). Τα θεμέλια στη μητρική γλώσσα του παιδιού είναι απαραίτητα για την επιτυχία. Προκειμένου να γίνουν δεκτοί, οι μαθητές θα πρέπει να επιδεικνύουν γραμματισμό και επάρκεια σε μια γλώσσα ανάλογα με την ηλικία τους.

Όλα τα προηγούμενα σχολικά αρχεία πρέπει να μεταφραστούν στα Αγγλικά και για τους αλλοδαπούς μαθητές το πιστοποιητικό γέννησής τους θα πρέπει να μεταφραστεί επίσης στην Ελληνική Γλώσσα (από δικηγόρο ή Πρεσβεία). Εάν οι μαθητές δεν κριθούν ικανοί να εκφραστούν σε κατάλληλο επίπεδο, δεν μπορούν να γίνουν δεκτοί στο ISP.

Μόλις γίνουν δεκτοί, οι Έλληνες μαθητές θα κληθούν να συμπληρώσουν ένα πλήρες ερωτηματολόγιο για το προφίλ της αγγλικής γλώσσας, ώστε να τοποθετηθούν στην κατάλληλη γλωσσική ομάδα για το μάθημα.

Οι αλλόγλωσσοι μαθητές που δε γνωρίζουν καθόλου αγγλικά τοποθετούνται στην κατάλληλη γλωσσική ομάδα ανάλογα με την ηλικία τους και λαμβάνουν μαθήματα γλωσσικής υποστήριξης στην αγγλική γλώσσα (πρόγραμμα EAL / English as Additional Language). Στην Ελληνική Γλώσσα λαμβάνουν επίσης μαθήματα γλωσσικής υποστήριξης (πρόγραμμα GAL / Ελληνικά ως Πρόσθετη Γλώσσα), ώστε να μπορέσουν να ενταχθούν ομαλά στο γλωσσικό επίπεδο της τάξης τους.

Ο Υπεύθυνος του Αγγλικού Τμήματος τοποθετεί τους νεοεισαχθέντες μαθητές στην κατάλληλη γλωσσική ομάδα εντός δύο εβδομάδων από την εγγραφή τους. Στόχος μας είναι να εξισορροπήσουμε τα επίπεδα γλωσσομάθειας, λαμβάνοντας υπόψη τους πόρους και τη σύνθεση της τάξης μας, ώστε να διασφαλίσουμε την ποικιλομορφία μεταξύ των μαθητών μας και ταυτόχρονα να αξιοποιήσουμε πλήρως τις δυνατότητές τους.

Εγγραφές και Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα

Οι γονείς/νόμιμοι κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την προσκόμιση των απαραίτητων εγγράφων του παιδιού από το προηγούμενο σχολείο. Εάν λείπουν κάποια απαραίτητα στοιχεία, οι γονείς/νόμιμοι κηδεμόνες πρέπει να δώσουν τον αριθμό επικοινωνίας του σχολείου. Το σχολείο μας θα επικοινωνήσει με τον διευθυντή του άλλου σχολείου προκειμένου να ενημερωθεί για το προφίλ του παιδιού.

Εγγραφές και Ένταξη

Στόχος μας είναι να εξισορροπήσουμε τα επίπεδα ακαδημαϊκών ικανοτήτων και ταυτοτήτων για να διασφαλίσουμε την ποικιλομορφία μεταξύ των μαθητών μας. Αναμένουμε από τις οικογένειες να μοιράζονται πληροφορίες που μας βοηθούν να καθορίσουμε τις υπηρεσίες που πρέπει να προσφέρουμε στους μαθητές, όσον αφορά στις ρυθμίσεις πρόσβασης χωρίς αποκλεισμούς και τις εύλογες προσαρμογές.

Εγγραφές και Αξιολόγηση

Στην Προσχολική Εκπαίδευση (Early Years), το προηγούμενο νηπιαγωγείο υποβάλλει έντυπο αξιολόγησης και τυχόν σχολικά έγγραφα.

Στο Δημοτικό, το προηγούμενο σχολείο υποβάλλει τις εκθέσεις αξιολόγησης του μαθητή και τα λοιπά σχολικά έγγραφα. Αξιολογούμε την εισαγωγή με βάση όλες τις πληροφορίες που παρέχονται. Για την εισαγωγή στα μέσα της χρονιάς, μπορεί να ζητηθεί από τους μαθητές να προσέλθουν για να δώσουν ένα τεστ εισαγωγής στα Ελληνικά και την Αγγλική Γλώσσα, τα Μαθηματικά και/ή μια συνέντευξη με τον Συντονιστή του ΡΥΡ.

Πρότυπα και Πρακτικές του IB για τις Εγγραφές

Η Πολιτική μας για τις Εγγραφές έχει ευθυγραμμιστεί με τα νέα Πρότυπα και τις Πρακτικές του IB, που τέθηκαν σε ισχύ από τον Οκτώβριο του 2020.

Παρακαλούμε να λάβετε υπόψιν τα παρακάτω πρότυπα:

Κουλτούρα 1: Το σχολείο διασφαλίζει την πρόσβαση στην εκπαίδευση IB για το ευρύτερο δυνατό φάσμα μαθητών. (0301-01)

Κουλτούρα 1.1: Το σχολείο εφαρμόζει και αναθεωρεί μια πολιτική πρόσβασης ή/και εισδοχής που περιγράφει με σαφήνεια τις προϋποθέσεις συμμετοχής στα προγράμματα του σχολείου. (0301-01-0100)

Κουλτούρα 1.2: Το σχολείο παρέχει σχετικό υποστηρικτικό υλικό, πόρους και δομές για την προώθηση της πρόσβασης στα προγράμματα του σχολείου σε όσο το δυνατόν περισσότερους μαθητές. (0301-01-0200)

Κουλτούρα 1.3: Το σχολείο παρέχει ευκαιρίες πρόσβασης στο πρόγραμμα για το ευρύτερο δυνατό φάσμα μαθητών. (0301-01-0300)

Κουλτούρα 6: Το σχολείο εφαρμόζει, επικοινωνεί και αναθεωρεί τακτικά τις πολιτικές που απαιτούνται από τον IB για να διασφαλίσει ότι είναι συνεκτικές και αντικατοπτρίζουν τη φιλοσοφία του IB. (0301-06)

Κουλτούρα 6.1: Το σχολείο εφαρμόζει διαδικασίες λαμβάνοντας υπόψη τη σχέση μεταξύ των πολιτικών που απαιτούνται από τον IB. (0301-06-0100)

Κουλτούρα 6.2: Το σχολείο καταγράφει τις πολιτικές που απαιτούνται από τον IB και τις επικοινωνεί στην κοινότητα του σχολείου. (0301-06-0200)

Κουλτούρα 6.3: Το σχολείο λαμβάνει υπόψη τους φυσικούς και εικονικούς χώρους σε όλες τις πολιτικές που απαιτούνται από τον IB. (0301-06-0300)

Κουλτούρα 6.4: Το σχολείο αναλύει ένα σχεδιασμένο ενσωμάτωση ανθρώπινων, φυσικών, κτισμένων ή εικονικών πόρων σε όλες τις πολιτικές που απαιτούνται από το IB. (0301-06-0400)

Κουλτούρα 6.5: Το σχολείο λαμβάνει υπόψη το προφίλ του μαθητή σε όλες τις πολιτικές που απαιτούνται από τον IB. (0301-06-0500)

Κουλτούρα 6.6: Το σχολείο λαμβάνει υπόψη τη διεθνή νοοτροπία σε όλες τις πολιτικές που απαιτούνται από τον IB. (0301-06-0600)

Κουλτούρα 6.7: Η ηγεσία της παιδαγωγικής ομάδας χρησιμοποιεί τις πολιτικές που απαιτούνται από τον IB για τη λήψη αποφάσεων και την ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών. (0301-06-0700)