



**INTERNATIONAL  
SCHOOL  
OF PIRAEUS**



**Αγγλική Γλώσσα – Πολιτική Προγράμματος**  
**Phases**

## Η φιλοσοφία μας

Ένα από τα πιο σημαντικά στοιχεία κάθε γλώσσας είναι η δομή της γραμματικής, καθώς αποτελεί τη βάση της κατανόησης και της επικοινωνίας. Λαμβάνοντας υπόψη ότι κάθε μαθητής είναι μοναδικός στις μεθόδους μάθησής του, και σύμφωνα με τη φιλοσοφία του IB, το σχολείο μας στοχεύει στο να προσφέρει στον κάθε μαθητή εξατομικευμένη προσέγγιση.

Στο **Πρόγραμμα Phases** οι μαθητές αναπτύσσουν τις γραμματικές τους δεξιότητες και ομαδοποιούνται, όχι ανάλογα με την ηλικία τους, αλλά με βάση το γλωσσικό τους προφίλ, τις δεξιότητές τους και τα αποτελέσματα αξιολόγησης από το προηγούμενο έτος.

Το πρόγραμμα πραγματοποιείται δύο φορές την εβδομάδα και εστιάζει στη γραμματική. Κάθε ομάδα Phases έχει συγκεκριμένους στόχους και αποτελέσματα που επανεκτιμώνται στο τέλος κάθε σχολικού έτους. Το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται δημιουργείται από τους εκπαιδευτικούς ειδικά για την ομάδα τους, ενώ υλοποιούνται κουίζ και δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του έτους για την καλύτερη αξιολόγηση των μαθητών.

Η Συντονίστρια του προγράμματος / PYP Coordinator και οι εκπαιδευτικοί του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας πραγματοποιούν τακτικές συναντήσεις και είναι υπεύθυνοι για τη σωστή κατανομή των μαθητών στις τάξεις των Phases. Όλοι οι εκπαιδευτικοί των Αγγλικών είναι έμπειροι ομιλητές, που χρησιμοποιούν μόνο την αγγλική γλώσσα στις καθημερινές τους επαφές με τα παιδιά και τα ενθαρρύνουν να απαντούν στα Αγγλικά όσο το δυνατόν περισσότερο.

## Απουσίες – Καθυστερημένη προσέλευση

Οι μαθητές παρακολουθούν το Πρόγραμμα Phases κάθε Δευτέρα και Πέμπτη την 1<sup>η</sup> ώρα (Phases 2-3-4-5) και τη Δευτέρα και Τρίτη την 3<sup>η</sup> και 4<sup>η</sup> ώρα (Phases 1 και 6). Η παρουσία είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση επανειλημμένης καθυστερημένης προσέλευσης των μαθητών, ενημερώνονται οι γονείς.

## Διαδικασία αλλαγής τμήματος

Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να αλλάξουν τμήμα Phases κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, είτε στο τέλος είτε κάποια στιγμή μέσα στο έτος, ανάλογα με τη γλωσσική τους εξέλιξη. Αυτή η αλλαγή βασίζεται σε μια συνδυαστική αξιολόγηση των δεξιοτήτων και των ατομικών αναγκών των μαθητών (Ακρόαση και Ομιλία, Γραφή, Ανάγνωση, Παρακολούθηση και Παρουσίαση), καθώς και των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεών τους.

## Εργασίες για το σπίτι

Τα καθήκοντα ανατίθενται μετά από κάθε μάθημα είτε στο "4schools" (Phases 1-2) είτε στο Teams (Phases 3-4-5-6). Τα καθήκοντα μπορεί να ανατίθενται στα πορτοκαλί τετράδια των μαθητών, σε μορφή φυλλαδίου ή ακόμη και στο iPad τους και θα πρέπει να ολοκληρώνονται για το επόμενο μάθημα. Οι γονείς θα ενημερώνονται εάν τα καθήκοντα δεν έχουν ολοκληρωθεί τρεις

φορές. Επίσης, ανεξάρτητα εάν ένας μαθητής απουσιάζει, τα καθήκοντά του θα πρέπει να ολοκληρώνονται.

Τα καθήκοντα των Χριστουγέννων και του Πάσχα **είναι υποχρεωτικά για όλους. ΔΕΝ εκτυπώνονται για τους μαθητές των Phases 5-6** και «ανεβαίνουν» στο Teams.

### Reading logs

Τα **Reading logs** αποτελούν μία εκπαιδευτική πρωτοβουλία, η οποία συντονίζεται από την βιβλιοθήκη του σχολείου, για την προώθηση της ανάγνωσης βιβλίων λογοτεχνίας. Οι μαθητές των τάξεων Α-Γ δημοτικού δανείζονται δύο φορές τον μήνα βιβλία ενώ μία φορά τον μήνα οι τάξεις Δ-ΣΤ. Τα βιβλία πρέπει να επιστρέφονται έγκαιρα και σε άριστη κατάσταση. Σε περίπτωση απώλειας ή ζημιάς, οι μαθητές υποχρεούνται να αντικαταστήσουν το βιβλίο.

### Booklet Γραμματικής - Θεωρία

Τα σημειωματάρια γραμματικής θεωρίας για κάθε Phases ανεβαίνουν στις ψηφιακές πλατφόρμες του σχολείου μας και είναι προσβάσιμα από μαθητές και γονείς. Για τα Phases 1-2, ανεβαίνουν στην πλατφόρμα "4Schools", ενώ για τα Phases 3-4-5-6 ανεβαίνουν στο "Teams" στον γενικό φάκελο με το όνομα "Grammar Theory Booklet".

### Αξιολόγηση

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιούνται αρκετά μικρά κουίζ, ειδικά σχεδιασμένα για κάθε επίπεδο Phases. Επιπλέον, πραγματοποιείται ένα ενδιάμεσο και ένα τελικό κουίζ στο τέλος του έτους (Δεκέμβριο και Μάιο) που αξιολογεί τη Γραμματική και τη Δομή μέσω διάφορων εργασιών. Όσον αφορά στις υπόλοιπες γλωσσικές δεξιότητες, οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν τακτικά την πρόοδο των μαθητών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Τα αποτελέσματα των κουίζ και αυτές οι αξιολογήσεις λαμβάνονται υπόψη για μια συνολική αξιολόγηση της προόδου τους.

Η παρουσία στα κουίζ είναι υποχρεωτική. Εάν ένας μαθητής απουσιάζει για οποιονδήποτε λόγο, εκτός από ιατρική επείγουσα περίπτωση, η αξιολόγησή του θα πρέπει να βασιστεί αποκλειστικά στη σχολική του επίδοση και στις βαθμολογίες που έχει πετύχει κατά τη διάρκεια του έτους. Τα κουίζ /δοκιμασίες των Phases παραμένουν στο σχολείο και δεν επιστρέφονται στους γονείς για υπογραφή. Μετά από ένα κουίζ /δοκιμασία, οι εκπαιδευτικοί το εξετάζουν στην τάξη με όλους τους μαθητές και η βαθμολογία τους καταγράφεται στα πορτοκαλί τους τετράδια. Στους μαθητές δεν επιτρέπεται να φωτογραφίζουν τα κουίζ χρησιμοποιώντας τα iPads τους. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων γονέων και εκπαιδευτικών, οι γονείς μπορούν να ζητήσουν να δουν το κουίζ του παιδιού τους εκείνη τη χρονική στιγμή.

Τον Σεπτέμβριο, όλοι οι μαθητές της Ε΄ τάξης κάνουν ένα κουίζ αξιολόγησης της αγγλικής γλώσσας. Δεν απαιτείται μελέτη. Αυτή η αξιολόγηση έχει σκοπό να δώσει στους γονείς μια κατανόηση του επιπέδου αγγλικών του παιδιού τους και χρησιμοποιείται για την τοποθέτησή τους σε εξωσχολικά μαθήματα για διπλώματα KET/PET στα αγγλικά.

### Στρατηγικές Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και Μάθησης

Θα παρέχονται διαφοροποιημένα υλικά/καθήκοντα έπειτα από επικοινωνία με τους γονείς, εκτός εάν υπάρχει επίσημη αξιολόγηση για τους εκπαιδευτικούς στόχους ενός παιδιού από δημόσιο ή ιδιωτικό ίδρυμα.